Liceul Tehnologic "Ion Bănescu" Mangalia
Str. Negru-Vodă, nr. 19
Telefon : 0241/75.32.05 ; Fax : 0241/75.32.05
E-mail : lt.ibanescu@yahoo.com

Nr. 2878/22.X.2026

ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ

Diagnoza formării continue la nivelul unității de învățământ

AN ȘCOLAR 2026-2027

1. Introducere

Raportul CFDCD pentru anul școlar 2025-2026, bazat pe rapoartele anuale ale comisiilor metodice, identifică printre punctele slabe ale activității la nivelul școlii:

- lipsa abilităților de lucru cu dispozitivele specifice SmartLab
- inițiative reduse de diseminare a exemplelor de bună practică
- accesarea pe scară largă a aplicațiilor susținute de inteligența artificială, în detrimentul activității proprii a elevilor
- utilizarea predominant a instrumentelor de evaluare tradiționale
- nerespectarea principiului notării ritmice de către unele cadre didactice
- dificultăți în managementul clasei/gestionarea situațiilor tensionate, sprijinul copiilor cu dificultăți de adaptare
- lipsa activităților interdisciplinare
- lipsa unei formări riguroase, recente, a membrilor CEAC

În același raport sunt menționate ca oportunități: oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare; oferta stagiilor de formare în străinătate (Erasmus + etc.); posibilități de accesare a proiectelor finanțate la nivel național/internațional; un număr important de cadre didactice cu o experiență profesională complexă, care pot desfășura activități de mentorare/metodice în sprijinul cadrelor didactice cu o experiență mai redusă; cadre didactice care dețin atestat de formator, posibilitatea achitării unor programe de formare prin prima de carieră didactică.

Analiza nevoilor de formare urmărește identificarea programelor de formare continuă care pot răspunde nevoilor individuale de formare ale cadrelor didactice, rezultate din analiza documentelor și prin aplicarea chestionarului de interese.

2. Analiza mediului extern

Formarea continuă reprezintă, conform legii învățământului preuniversitar 198/2023, un drept și o obligație, deci trebuie să răspundă deopotrivă nevoilor personale de formare, nevoilor profesionale și organizaționale. Oferta furnizorilor de formare se diversifică de la an la an la nivel local, județean și național, alături de CCD Constanța propunând oferte de formare numeroși alți furnizori.

Există posibilitatea formării profesionale prin programe naționale finanțate sau prin folosirea primei de carieră didactică. De asemenea, a crescut accesibilitatea programelor de formare popularizate prin rețelele sociale, iar tematicile propuse de furnizori acoperă o mare varietate de interese.

Este necesar să avem în vedere modificarea recentă a legislației în privința acumulării ECTS.

3. Analiza mediului intern (SWOT)

Puncte tari:

- constituirea și funcționarea Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică
- existența la nivelul școlii a bazei de date actualizate privind formarea continuă
- diversitatea posibilităților de formare continuă propuse/accesate pe parcursul anului școlar

- instrumente TIC și conexiune internet disponibile (computere, videoproiectoare, table smart, rețea internet, platforma Microsoft Office 365A1, SmartLab)
- colaborarea bună cu echipa managerială
- procentul mare de personal didactic calificat și ocuparea normelor predominant cu titulari

Puncte slabe:
- lipsa programelor de formare în domeniul tehnic, specific școlii;
- lipsa programelor de formare acreditate în specialitate
- reticența unor cadre didactice în comunicarea informațiilor privind formarea continuă/ furnizarea întârziată a dovezilor de formare
- acces greoi/necesitatea prezenței fizice la unele programe de formare acreditate finanțate

Oportunități:
- varietatea modalităților de a urma programe de formare/de a asigura îndeplinirea condiției de formare
- derularea unor programe de formare predominant sau exclusiv online
- implicarea unor cadre didactice în proiecte cu finanțare europeană
- accesibilitatea informațiilor privind formarea (site CCD, internet, grup whatsapp, drive CFDCD)
- finanțare prin prima de carieră didactică
- disponibilitatea membrilor CFDCD pentru a oferi consiliere în domeniul formării

Amenințări:
- dezinteres manifestat de unele cadre didactice pentru dezvoltarea profesională
- număr mare de cadre didactice și personal didactic auxiliar care nu urmează programe de formare
- lipsa prevederilor legale în cazul nerealizării condiției de formare prin acumularea de credite profesionale transferabile
- formalism/superficialitate, concentrarea pe noțiuni pur teoretice în anumite programe de formare, în detrimentul formării reale de competențe
- contorizarea ECTS obținute prin echivalarea unor activități de formare din categoria abilitare funcțională strict pentru portofoliul personal, nu și pentru îndeplinirea condiției de formare
- costuri foarte ridicate ale programelor de formare, indiferent că sunt sau nu acreditate
- resurse financiare insuficiente

4. **Metodele** utilizate în realizarea analizei de nevoi au fost:

a. **informare și documentare** – analiza documentelor de diagnoză și prognoză ale unității școlare: PAS, RAEI, Plan managerial, Tabloul de bord al formării continue întocmit la nivelul comisiei, analiza recomandărilor formulate în urma inspecțiilor

b. **chestionar de investigație**: pentru identificarea interesului față de programele din oferta de formare continuă la nivel național, respectiv pentru identificarea tipului de program de formare vizat

c. **focus-grup formal/nonformal** - discuții în cadrul ședințelor Comisiei de formare, în consiliile profesorale, la întâlnirile comisiilor metodice, în cancelarie

5. **Analiza documentelor, interpretarea chestionarelor și a răspunsurilor**

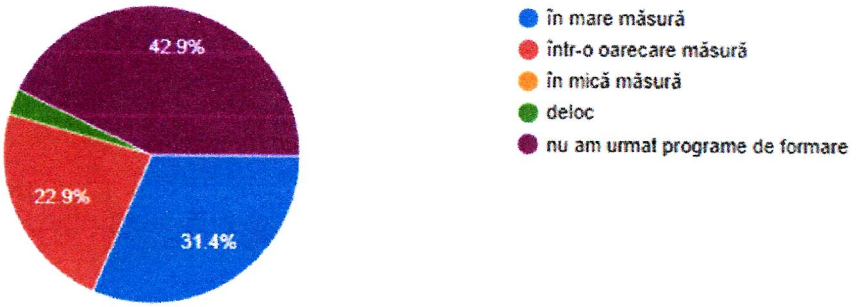
S-au purtat discuții cu echipa managerială referitor la recomandările formulate în cadrul inspecțiilor pentru obținerea unor grade didactice sau inspecții tematice. S-au desfășurat focus-grupuri (în cancelarie/ în CP) care au implicat peste 80% din personalul didactic de predare și de conducere.

Liceul Tehnologic "Ion Bănescu" Mangalia
Str. Negru-Vodă, nr. 19
Telefon : 0241/75.32.05 ; Fax : 0241/75.32.05
E-mail : lt.ibanescu@yahoo.com

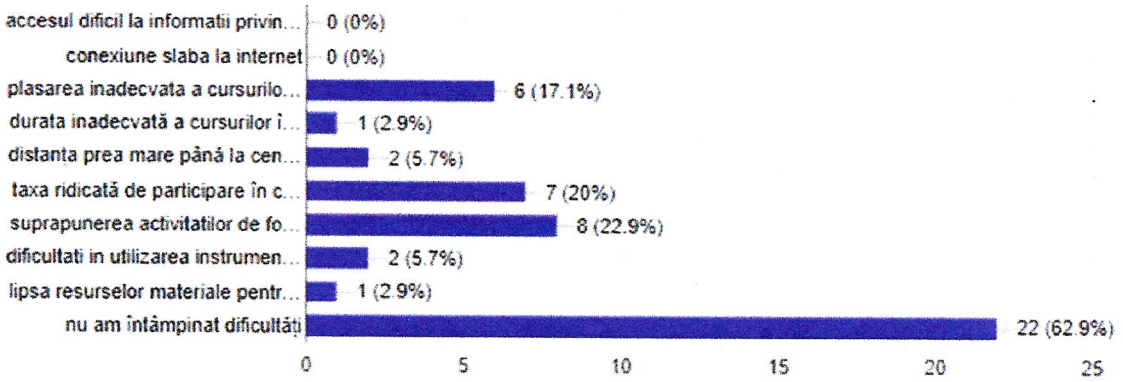
35 de persoane din toate categoriile de personal au răspuns chestionarului online prin completarea formularului GoogleForms: 24 - personal didactic, 4 - didactic auxiliar, 7 - nedidactic. Cadrele didactice care au răspuns chestionarului aparțin tuturor ariilor curriculare și personalului de conducere. Au completat chestionarul 5 cadre didactice-debutant sau fără grad didactic. Majoritatea celor care au răspuns au peste 20 ani vechime.

Referitor la programele de formare parcurse în anul școlar anterior, cadrele didactice consideră că ***au transferat în activitatea didactică de la clasă competențele dobândite la cursurile de formare***:

- în mare măsură – 31,4 %,
- într-o oarecare măsură – 22,9 %,
- 42,9% nu au urmat programe de formare în anul școlar anterior (predominant din rândul pers nedidactic).



Printre ***dificultățile întâmpinate*** în legătură cu participarea la programele de formare continuă în anul școlar anterior au fost menționate: taxa ridicată de participare în cazul unor cursuri de interes (20%), suprapunerea activităților de formare cu programul școlar (22,9%), respectiv plasarea inadecvată a cursurilor pe parcursul anului școlar (17%). De asemenea, 62,9% dintre cei care au răspuns declară că nu au întâmpinat dificultăți.

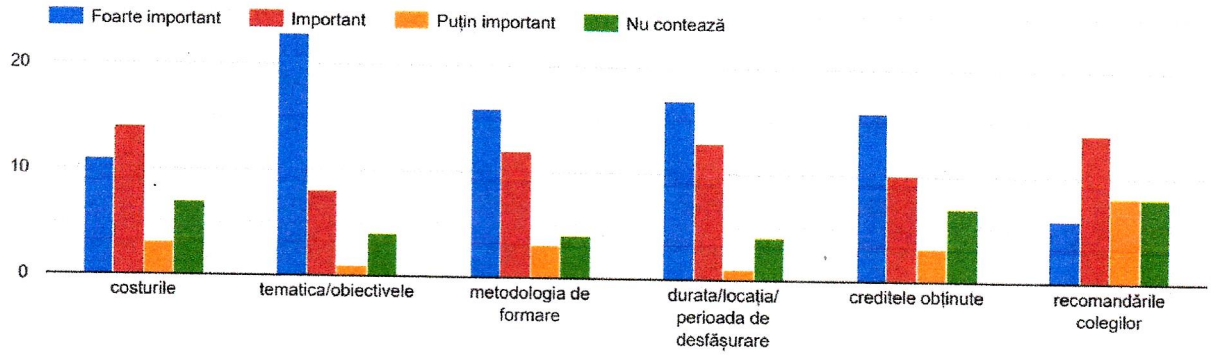


La întrebarea: ***Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui curs de formare?*** răspunsurile au fost următoarele:

	Foarte important	**important**	**puțin important**	**Nu contează**
Costurile	11	**14**	3	7
Tematica/Obiectivele	**23**	8	1	4
Metodologia de formare	**16**	12	3	4
Durata/locația/ perioada de desfășurare	17	13	1	4
Creditele obținute	**16**	10	3	7
Recomandările colegilor	6	**14**	8	8

Liceul Tehnologic "Ion Bănescu" Mangalia
Str. Negru-Vodă, nr. 19
Telefon : 0241/75.32.05 ; Fax : 0241/75.32.05
E-mail : lt.ibanescu@yahoo.com

6) Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui curs de formare?



La întrebarea ***În ce măsură sunteți interesat de formare în domeniile de mai jos?***răspunsurile au fost:

	Foarte interesat	**Interesat**	**puțin interesat**	**deloc interesat**
Managementul clasei de elevi	9	**13**	6	7
Educație incluzivă/elevi cu CES	9	**16**	3	7
Managementul proiectelor	9	7	7	**12**
Prevenirea/Combaterea violenței	11	**14**	6	4
Parteneriatul școală/familie/comunitate	6	**14**	8	7
Utilizarea platformelor/instrumentelor online	**14**	11	5	5
Scrierea proiectelor cu finanțare externă	8	7	9	**11**
Dezvoltare personală/inteligență emoțională	11	**13**	4	7
Competențe TIC/digitale	12	**13**	5	5
Inteligență artificială	**16**	9	3	7
Metode și tehnici pedagogice generale: evaluarea/învățarea centrată pe elev, metode interactive de predare-învățare	8	**13**	6	8
Management instituțional	8	6	6	**15**
Asigurarea calității	8	**12**	8	7
Etica profesională	7	**11**	**11**	6
Implementarea sistemului de control intern managerial	7	6	9	**13**
Elaborarea/implementarea documentelor de diagnoză/prognoză PAS, plan managerial/ operațional etc	7	6	9	**13**
Educație financiară	**12**	10	7	6
Educație pentru sănătate	**14**	10	5	6
Educație ecologică	**14**	9	6	6
Educație nonformală	**13**	9	5	8
Programe de formare specifice pentru compartimentele funcționale (secretariat, contabilitate etc)	7	3	7	**18**
Altele	6	4	3	**22**

Liceul Tehnologic "Ion Bănescu" Mangalia
Str. Negru-Vodă, nr. 19
Telefon : 0241/75.32.05 ; Fax : 0241/75.32.05
E-mail : lt.ibanescu@yahoo.com

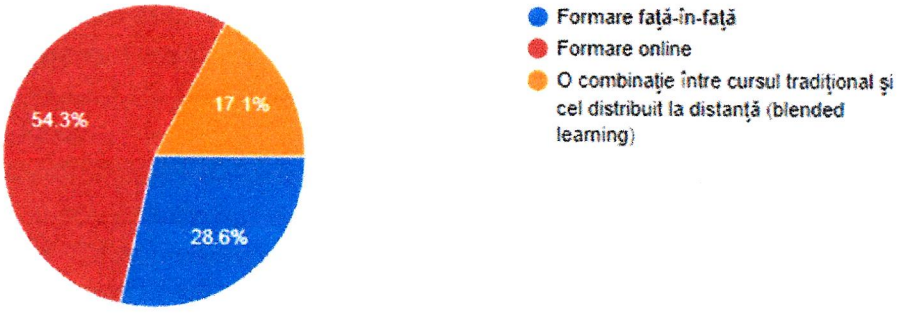
Alte domenii de interes: Documente pentru instruire practică, Combaterea bullying-ului, Platforme si utilizare software gratuite/finantate de minister in domeniul electrotehnic/electronic, Abordarea relației cu părinții, Curs de prim ajutor .

Având în vedere **Metodologia privind tipul programelor** pentru dezvoltare în cariera didactică și sistemul de acumulare a creditelor ECTS (OMEC 3986/2025), pentru acest an școlar cadrele didactice s-au arătat interesate de:

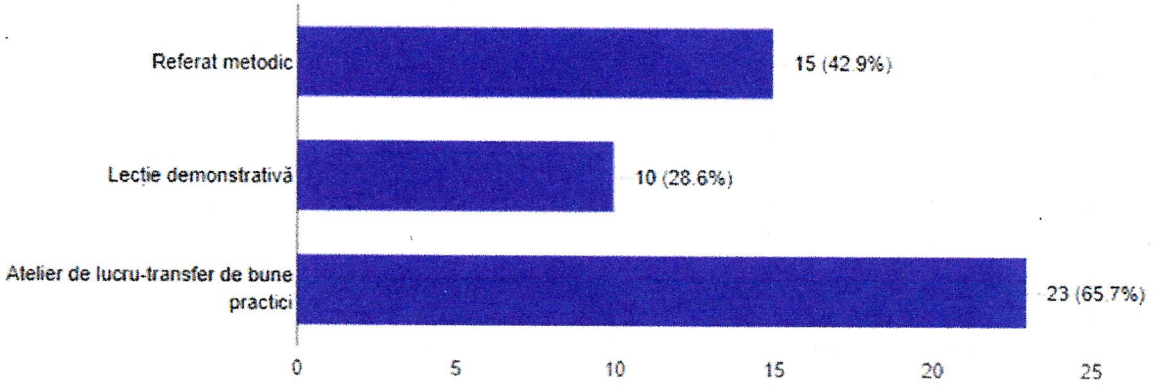
Programe pentru dezvoltare încariera didactică de specialitate (acreditate)	62,9 %
Programe complementare pentrudezvoltare în cariera didactică (acreditate)	42,9 %
Programe pentru dezvoltare încariera didactică de abilitare funcțională (necesită echivalare)	20 %
Nu sunt interesate sau urmăresc programe de formare pentru pers. nedidactic	34,3%

Referitor la ***forma de organizare a programului de formare***, răspunsurile au menționat:

O combinație între cursul tradițional și cel distribuit la distanță (blended learning)	17,1 %
Formare online	**54,3 %**
Formare față-în-față	28,6 %



Pentru ***valorificarea experienței dobândite prin programe de formare***, majoritatea repondenților (65,7%) manifestă disponibilitate și interes pentru atelierele de lucru-transfer de bune practici, urmate de realizarea de Referate metodice 42,9% și lecțiile demonstrative 28,6 % .



Din prelucrarea și interpretarea datelor se remarcă interesul crescut pentru:
- Educație incluzivă/elevi cu CES (16 răspunsuri)
- Inteligență artificială (16 răspunsuri)
- Prevenirea/Combaterea violenței (14 răspunsuri)
- Parteneriatul școală/familie/comunitate (14 răspunsuri)

Liceul Tehnologic "Ion Bănescu" Mangalia
Str. Negru-Vodă, nr. 19
Telefon : 0241/75.32.05 ; Fax : 0241/75.32.05
E-mail : lt.ibanescu@yahoo.com

- Utilizarea platformelor/instrumentelor online (14 răspunsuri)
- Educație pentru sănătate (14 răspunsuri)
- Educație ecologică (14 răspunsuri)
- Programe de formare specifice pentru compartimentele funcționale (secretariat, contabilitate etc)

Marea majoritate a cadrelor didactice preferă programe de formare organizate online (54,3%) și vizează programe de formare acreditate, având în vedere modificările legislative recente.

Focus-grupurile organizate în cancelarie sau ședințe metodice, consilii profesorale sau de administrație au vizat răspunsuri la întrebări legate de motivația pentru formare profesională, dificultăți întâmpinate în activitatea didactică, beneficiile participării la activități metodico-științifice.

Au fost menționate ca motivație: dorința de perfecționare/dezvoltare personală și suport pentru elevi, respectarea legii, satisfacția de a face schimb de bune practici.

Ca dificultăți întâmpinate în activitatea profesională au fost enumerate: recunoașterea/limitarea situațiilor de implicare a AI în rezolvarea sarcinilor de către elevi, gestionarea situațiilor de agresivitate verbală sau fizică în rândul elevilor, conceperea și aplicarea unor metode de lucru care să implice TIC, proiectarea unor instrumente de evaluare standardizate.

6. Direcții de acțiune:

6.1. Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică va recomanda în cadrul Consiliului profesoral programe și activități de formare/dezvoltare profesională care să pună accent pe:

- Integrarea AI în activitatea profesorului
- managementul clasei de elevi/elemente de educație incluzivă/predare diferențiată/măsuri remediale
- diversificarea și activizarea metodelor de predare/ învățare/evaluare, inclusiv prin utilizarea dotărilor (table smart, laborator lingvistic/SMARTLAB etc)
- educație pentru sănătate/curs de prim ajutor pentru cadre didactice și elevi
- abilități de utilizare a platformelor de învățare (MicrosoftTeams, GoogleClassroom, Moodle etc)
- prevenirea violenței în școală (bullying/ cyberbullying)
- includerea elementelor TIC în proiectarea/desfășurarea orelor/evaluare,
- programe specifice de formare pentru compartimentele funcționale și personalul nedidactic etc.

6.2. Va fi popularizată cu prioritate oferta de formare prin programe naționale finanțate.

6.3. Va fi supusă validării CA Situația centralizată a acumulării de CPT/ECTS pentru îndeplinirea condiției de formare, inclusiv situația centralizată referitoare la cadrele didactice care nu au urmat programe acreditate în ultimii 2 ani școlari.

6.4. Se va urmări accesarea unor programe de formare prin cursuri de prim-ajutor.

6.5. Se vor populariza atât programe de formare care necesită prezență directă, cât și programe de formare organizate online/mixt, având ca beneficiu reducerea timpului necesar deplasării la locația de formare, respectiv reducerea costurilor de transport.

6.6. Se va acorda o atenție deosebită dezvoltării competențelor de gestionare a influenței AI asupra procesului instructiv-educativ.

6.7. Vor fi identificate și recomandate atât programe de formare acreditate, cât și programe pentru dezvoltare profesională continua din oferta avizată a CCD, programe pentru dezvoltare profesională a adulților/COR, programe de instruire și de informare științifică de specialitate/în domeniul științelor educației/pe probleme prioritare ale educației/management etc, pentru a sprijini atât acumularea ECTS necesare îndeplinirii condiției de formare, cât și acumularea suplimentară a ECTS.

Întocmit,
Prof. Șargu Rodica,
Responsabil Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică