

<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA</b>	<b>PROCEDURĂ</b> privind mobilitatea cadrelor didactice și a elevilor în cadrul proiectelor educaționale (proiecte europene și programe comunitare) și a altor evenimente internaționale în anul școlar 2022-2023	<b>Ediția: 2 Revizia: 0</b>
	<b>COD: PO-ISJ-CT-MNG-49</b>	

**Anexa 2**

## **RAPORT SINTETIC JOB SHADOWING**

Titlu proiect:

Nr. de referință: 2023-1-RO01-KA121-VET-000114155

Activitatea desfășurată în străinătate<sup>1</sup>: Job Shadowing

Scopul deplasării: crearea unor relații funcționale și eficiente între echipe și departamente, prin punerea fiecărui angajat în postura de a înțelege activitatea și de a comunica din perspectiva celorlalte posturi din organizație.

Instituția de primire (nume, localitate, țară): MEP Europrojects SL din Granada, Spania

Organizația intermediară: MEP Europrojects SL din Granada, Spania

Perioada mobilității (inclusiv zilele de călătorie): 19.05.2024 – 26.05.2024

Coordonator local de proiect: Barabaș Virginica

Numărul cadrelor didactice participante la mobilitate: 2

Activitățile derulate, conform agendei de lucru (pentru cadre didactice și/ sau elevi):

**Duminică, 19.05.2024**, ora 13.00, am plecat cu microbuzul, împreună cu grupul de 12 elevi și doamna profesoară însoțitor Ocunski Livia, spre București, de unde am luat avionul spre Malaga. Aici am aterizat în jur de ora 22,40, am fost așteptați, la aeroport de reprezentanți ai firmei MEP Europrojects Granada, care ne-au dus apoi cu un microbuz până la Granada. Am fost cazați toți, în centrul orașului Granada, în 3 apartamente mari, cu câte 4/3 camere, 1 sufragerie, 1 bucătărie și 2 băi. În apartament am găsit toate dotările necesare: mașină de spălat, fier de călcat, WiFi, televizor, cuptor cu microunde, frigider, cuptor electric, etc....

**Luni, 20.05.2024**, la ora 10, un reprezentant al firmei intermediare ne-a condus la sediul firmei MEP Europrojects SL Granada, pentru ședința de debut a stagiului. Domnul director Jesús Delgado, ne-a prezentat programul general al stagiului, regulile de conduită pe care elevii trebuie să le respecte și cum trebuie să se comporte la firma de stagiu. A urmat reuniunea -interviu cu fiecare dintre cei 12 elevi implicați în proiect, la care au asistat și profesorul însoțitor, Ocunski Livia, profesorii participanți la Job Shadowing, Barabaș Virginica, Mihalache Ovidiu și persoanele din conducerea MEP. Fiecare participant a fost supus unui amplu interviu pentru a se putea stabili nivelul de cunoaștere a limbii spaniole și a limbii engleze, abilitățile tehnice, cunoștințele deținute în domeniul protecției mediului. La finalul reuniunii s-a aplicat un chestionar de evaluare inițială.

<sup>1</sup> Activitate de predare/ formare/ învățare/ reuniune transnațională/ stagiu de practică profesională/ simpozion/ conferință/ etc.

<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA</b>	<b>PROCEDURĂ</b> privind mobilitatea cadrelor didactice și a elevilor în cadrul proiectelor educaționale (proiecte europene și programe comunitare) și a altor evenimente internaționale în anul școlar 2022-2023	<b>Ediția: 2 Revizia: 0</b>
	<b>COD: PO-ISJ-CT-MNG-49</b>	

Apoi ne-am deplasat la sediul firmelor de stagiu, Talleres J.Calero Motorsport, Talleres Jomasur S.L., Acacio Servicios Telemáticos S.L., Granada, unde am fost întâmpinați de către managerul și persoana de contact/tutore al grupului de elevi, domnul Javier Calero Jiménez, Jose Antonio Gonzalez León, Pilar Vilchez Urbano. Ni s-a prezentat firma de stagiu, structura organizatorică, departamente, ateliere. S-a realizat instructajul de protecția muncii pentru cei 12 elevi-participanți și s-a comunicat programul de lucru. Tot în această primă zi, a fost semnat Acordul de Formare și Complementul Acordului de formare de către domnul director Javier Calero Jiménez, Jose Antonio Gonzalez León și Pilar Vilchez Urbano. După-amiază, am ieșit într-o vizită prin orașul Granada și am făcut un exercițiu de orientare pe hartă.

**Marti, 21.05.2024**, împreună cu Ovidiu Mihalache am mers la sediul MEP Europrojects SL unde ne-a fost prezentat sistemul educațional spaniol. După-amiază, împreună cu un reprezentant al organizației intermediare MEP Europrojects SL, tot grupul am vizitat Science Museum complex de descoperiri științifice care include un pavilion Macroscopio care explorează corpul uman, Pavilionul Techno-Forum care examinează noile tehnologii și câteva alte pavilioane cu exponate și Biodomul, o grădină zoologică și un acvariu în care toate vietățile sunt admirate în mediul lor natural reprezentat cu multă fidelitate care a captat interesul elevilor.

**Miercuri, 22.05.2024**, la M.E.P. Office (Plaza Trinidad), am avut o activitate de instruire care a constat în utilizarea IT în predare (instrumente Genially și Kahoot).

Continuând programul cultural, am participat, împreună cu elevii, cu profesorul însoțitor și cu un reprezentant din partea MEP Europrojects SL, la o vizită de documentare ce a avut drept scop, cunoașterea principalelor obiective istorice ale orașului Granada: Monastery of La Cartuja și Monastery of San Jeronimo și un tur pietonal prin centrul istoric al Granadei și Albayzin. Elevii au realizat poze necesare și pentru elaborarea unor materiale publicitare, pliante de prezentare ale orașului Granada.

**Joi, 23.05.2024**, împreună cu un reprezentant MEP Europrojects SL am făcut o vizită de studiu la IES POLITÉCNICO HERMENEGILDO LANZ (școala VET): Am fost întâmpinați de directorul unității de învățământ care ne-a prezentat istoricul școlii, modul de organizare și funcționare a acesteia. Împreună am vizitat sălile de clasă, laboratoarele și atelierelor unde elevii își desfășoară activitatea didactică și practică. Am fost impresionați de dotarea atelierelor unde elevii își desfășoară activitatea și de modul de realizare a acestor ore. Totodată această vizită ne-a oferit oportunitatea de a împărtăși experiențe cu alți profesori.

**Vineri, 24.04.2024**, împreună cu domnul Mihalache Ovidiu și directorul organizației intermediare MEP Europrojects SL, am participat la ședința de evaluare și înmânarea certificatelor profesorilor participanți la activitatea Job Shadowing și împreună cu doamna profesor însoțitor, Ocunshi Livia, la ședința de evaluare intermediară a celor 12 participanți la stagiul. După-amiază, am realizat o vizită de "recunoaștere" a punctelor esențiale din orașul Granada.

**Sâmbătă, 25.05.2024**, profesorii participanți la JS, grupul de elevi, profesorul însoțitor, împreună cu un reprezentant al MEP, am efectuat o excursie în orașul Cordoba, cel mai splendid oraș

<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA</b>	<b>PROCEDURĂ</b> privind mobilitatea cadrelor didactice și a elevilor în cadrul proiectelor educaționale (proiecte europene și programe comunitare) și a altor evenimente internaționale în anul școlar 2022-2023	<b>Ediția: 2 Revizia: 0</b>
	<b>COD: PO-ISJ-CT-MNG-49</b>	

maur din Peninsula Iberică, ce poate fi admirat de pe malurile râului Guadalquivir. Am vizitat Centrul vechi istoric înscris în anul 1984 pe lista patrimoniului cultural mondial UNESCO, Piața del Potro, un loc extrem de plăcut, cu portocali, terase deosebite și o fântână ce datează din secolul XVI. Locația este pomenită de Cervantes în romanul său „Don Quijote”, al cărui personaj principal se pare că a poposit în timpul peregrinărilor sale la Hanul Potro. Am admirat străduțele pitorești și clădirea-simbol a orașului, Marea Moschee.

**Duminică, 26.05.2024**, tot grupul de elevi, împreună cu profesorul însoțitor și cu un reprezentat al MEP, am efectuat o excursie în orașul Sevilla, unde am vizitat: faimosul și uriașul parc din centrul Seviliei, parcul Maria Luisa, unde sunt amplasate numeroase monumente și fântâni, cea mai faimoasă fiind Fântâna Leilor. În partea sudică a parcului se află Plaza de America, o piață foarte frumoasă în care se găsesc mulți porumbei și care este flancată de Muzeul de Arte Populare la nord, de Muzeul de Arheologie la sud și de Pavilionul Regal la est. Piața Spaniei, cu canalul de apă pe care se plimbă bărcuțele cu turiști, cu podurile care traversează canalul și cu clădirea semicirculară în care superbele nișe reprezintă câte o regiune din Spania, este de vis. Turnul de aur, supranumit așa pentru că pe vremuri, o buna perioada de timp a fost Trezoreria orasului, Arhiva Indiilor, Fabrica de Tabacos, actualmente Rectorat al universității din Sevilla, precum și faimoasa catedrală au reprezentat alte obiective turistice vizionate/vizitate.

Atribuțiile delegației române în cadrul activităților:

Participarea în cadrul programului în calitate de "Umbră", sa focalizat pe următoarele cinci teme, esențiale pentru o bună înțelegerea a modului de organizare, a oportunităților de creștere și dezvoltare personală și organizațională:

Tema 1: SCOPUL - Care este scopul fiecărui post din organizație și contribuția acestuia la funcționarea organizației în ansamblu?

Tema 2: EXPERTIZA - Care este expertiza profesională necesară asociată fiecărui post pentru a putea genera performanță?

Tema 3: AUTONOMIA - Care este autonomia decizională a posturilor și plaja de decizii independente care pot fi luate pe fiecare post în parte?

Tema 4: ȘTAFETA - Cum primești și cum predai "ștafeta"? De la cine o iei, ce valoare adăugată îi imprimi și cui i-o dai mai departe?

Tema 5: SCHIMBAREA - Ce schimbări ar trebui făcute pentru o îmbunătățire substanțială a performanțelor individuale, de echipă și organizaționale?

Așa cum o mașină poate funcționa doar dacă toate piesele sale funcționează, orice activitate poate ajunge la potențialul maxim de eficiență și profitabilitate doar în cazul în care echipele care derulează aceste procese de muncă funcționează, și mai mult decât atât, echipele și relațiile dintre acestea, în ansamblu, funcționează.

Programul de shadowing vizează ca fiecare dintre angajații unei organizații să petreacă o săptămână în compania altor colegi din departamente diferite, cu scopul de a vedea specificul activității de zi cu zi a acestor colegi și de a facilita o relație de colaborare atât la nivel profesional cât și la nivel personal. Practic fiecare angajat va deveni subiect de studiu pentru un alt coleg, care să îl poată urmări din umbră.

<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA</b>	<b>PROCEDURĂ</b> privind mobilitatea cadrelor didactice și a elevilor în cadrul proiectelor educaționale (proiecte europene și programe comunitare) și a altor evenimente internaționale în anul școlar 2022-2023	<b>Ediția: 2 Revizia: 0</b>
	<b>COD: PO-ISJ-CT-MNG-49</b>	

### **Rolul Umbrei**

- urmărește toate activitățile gazdei
- își notează toate lucrurile care îi trec prin minte
- pune întrebări

### **Rolul gazdei**

- își desfasoară activitatea ca într-o zi obișnuită
- în timp ce lucrează, îi explică “umbrei” ce face și contextul
- răspunde la întrebări

### **Beneficiile unui program de shadowing sunt:**

- Crearea unor relații funcționale de lucru între membrii unor echipe din departamente diferite
- Creșterea cooperării între diversele departamente din organizație, prin înțelegerea contextului de ansamblu în care funcționează organizația și a rolului specific al fiecărui post
- Dezvoltarea eficienței comunicării dintre echipe prin schimbul de experiență, schimbarea focus-ului și a punctului de vedere
- Creșterea motivației pentru colaborarea cu celelalte departamente și găsirea de soluții împreună
- Direcționarea echipelor și a departamentelor către un scop comun
- Rezolvarea unor divergențe de comunicare între anumite persoane, prin determinarea creării unor relații personale sănătoase acolo unde relațiile profesionale sunt deteriorate

### **Feedback:**

”Când lucrăm cu oameni, lucrăm de fapt cu percepțiile lor despre cum este locul de muncă, cum sunt colegii și cum sunt relațiile cu aceștia. Nu de puține ori ne-am găsit în situația de a auzi două versiuni diferite ale aceleași întâmplări. Programul Job Shadowing a reușit să contribuie la schimbarea percepțiilor angajaților despre activitatea în ansamblu a organizației și despre activitatea colegilor și a colaborării cu aceștia. Am cunoscut structura organizației, dacă nu știi asta, nu poți face performanță. E ca un lanț care dacă are o za care s-a rupt, s-a stricat tot lanțul.”

Întocmit,

Nume, prenume Barabaș Virginica

Semnătură .....