Anexa 1 – Structura procesului verbal de informare cu privire la organizarea/reorganizarea GAAb

Proces verbal

Încheiat azi ....., în cadrul activității desfășurate cu elevii/părinții clasei .....

În cadrul activității au fost dezbătute următoarele teme referitoare la problematica bullying-ului/cyberbullying-ului: _____.

Elevii/părinții au fost informați cu privire la viitoarea structură a GAAb și rolul acestuia.

Drept care s-a încheiat prezentul proces verbal.

Întocmit, prof. ..... (numele) _
..... (semnătura)_____

Anexa 2 – Structura Planului Antibullying

Obiectivul	Măsuri/activități	Responsabili și instituții cu care se colaborează	Termene de realizare/aplicare	Indicatori de evaluare

Anexa 3 – Informare către părintele/reprezentantul legal al copilului/elevului

[antetul școlii]

Nr. de înregistrare ...../.....

Avizat,
Director,

CĂTRE
Domnul/doamna ..... în calitate de părinte/reprezentant legal al elevului/elevei .....
Adresa .....
_____
_____

Prin prezenta, în conformitate cu art. 4 (1) și art. 12 b) din anexa la OMEC nr. 4343/2020 privind **aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1^1), art. 56^1 și ale punctului 6^1 din anexa la Legea Educației Naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, din 27.05.2020**, precum și în conformitate cu art. 37 e), art. 47 (2), art. 89 (1), (2) și (3) din **Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului - republicată și actualizată în 2016,** vă aducem la cunoştinţă că fiul/fiica dumneavoastră înscris/ă în unitatea noastră în clasa ....., necesită intervenție prin sprijin specializat ca urmare a bulllying-ului. Ca urmare, vă recomandăm efectuarea unor investigații de către specialiști în psihologia clinică a copilului și/sau a psihiatriei pediatrice.

Pentru a vă sprijini în acest sens, vă informăm că unitatea noastră școlară a încheiat un protocol de colaborare cu ..... .

În conformitate cu responsabilitățile legale ce ne revin, școala a consultat specialistul din cadrul instituției menționate anterior. Consultarea a avut ca scop prevenirea consecințelor pe termen lung a bullyingului/cyberbullyingului, inclusiv prin identificarea celor mai adecvate modalități de intervenție, atât la nivel individual, cât și la nivelul grupului de apartenență.

Numele şi prenumele, funcţia
_____
Semnătura,
_____

Anexa 4 – Model de raport al activităților de prevenire a bullyingului/cyberbullyingului

[antetul școlii]

Nr. de înregistrare ...../.....

Raport cu privire la activitățile desfășurate în domeniul prevenirii bullyingului/cyberbullyingului în anul școlar …

1. Activități de informare*

Semestrul I			Semestrul al II-lea		
Data	Tema	Grupul țintă vizat/colaboratori**	Data	Tema	Grupul țintă vizat/colaboratori**

*minim o activitate pe semestru, pentru fiecare grup țintă (elevi, părinți)
** colaboratorii pot fi: consilierul școlar, alte cadre didactice, specialiști din diverse instituții, părinți-resursă etc.

2. Proiecte/programe inițiate și implementate:
Denumirea proiectului/programului: ……
Perioada:
Activitățile desfășurate (data, tema , grupul țintă vizat, colaboratori):
2.1. …
2.2. …
2.n. …

3. Alte activități școlare/extrașcolare desfășurate (data, tema , grupul țintă vizat, colaboratori):
3.1. …
3.2. …
3.n. …

4. Participarea la cursuri, seminarii, programe de dezvoltare personală (pe temele: încrederea în sine, controlul emoțiilor, deprinderea abilităților de comunicare nonviolentă, pozitivă, cunoașterea tipurilor comportamentale ale copilului în diferitele sale etape de dezvoltare, principii de relaționare cu cei din jur, aplanarea conflictelor, empatia, identificarea/aplicarea de practici/modalități sigure și utile de prevenire a bullyingului/cyberbullyingului și de răspuns în cazurile de bullying/cyberbullying etc.)
   4.1. …

5. Alte activități
   5.1. …

Numele și prenumele cadrului didactic: ...
Data completării raportului: …
Semnătura: …

Anexa 5 – Formular de sesizare a unei posibile situații de bullying/violență

Doamna profesoară/domnule profesor[1],
doamna/domnule director[2],

Subsemnatul ....., în calitate de …....., vă aduc la cunoștință faptul că am fost sesizat de către …..... cu privire la o situație de bullying/o posibilă situație de bullying asupra copilului/elevului …....., din clasa …..... .

Vă rog să dispuneți măsurile care se impun.

Numele și prenumele: …....
Telefon: ……
Data/ora: .....
Semnătura: ……

Anexa 6 – Convocator al cadrelor didactice din componența GAAb în vederea analizării unei posibile situații de bullying

[antetul școlii]

Nr. de înregistrare ...../....._____

Convocator

Directorul Liceului Tehnologic "Ion Bănescu" Mangalia, ...…, numit prin decizia ISJ Constanța nr…....., în conformitate cu prevederile art. 1 (3) din Anexa la OMEC nr. 4343/2000 – Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 (1^1), art. 56^1 și ale punctului 6^1 din anexa la Legea Educației Naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, din 27.05.2020 convoacă la data …....., ora …....., pe doamna/domnul ....., pe doamna/domnul ..... și pe doamna/domnul ..... în calitate de persoane de referință antibullying, membre ale GAAb la întâlnirea ce va avea loc în vederea analizării situației de bullying/suspiciunii situației de bullying, aduse la cunoștința conducerii școlii de către ....., la data/ora .....

Director,

[1] În sesizarea redactată de către părinți/reprezentanți legali ai elevilor/alți membri ai familiei sau de către personalul școlii (respectiv de către personalul didactic auxiliar, nedidactic sau din serviciul de pază).
[2] În sesizarea redactată de către un cadru didactic către director.

Anexa 7 – Formular de risc (Fișa de identificare a violenței psihologice – bullyingului)

[antetul școlii]

Nr. de înregistrare ...../....._____

Fișa de identificare a bullying-ului/violenței

Numele și prenumele copilului/elevului: …….....
Data și ora completării fișei: …….....
Numele și prenumele cadrului didactic care a completat fișa: …….....
Data și ora predării fișei: .....
Numele și prenumele cadrului didactic care a preluat fișa: ……..

Nr. crt.	Acțiunea de violență/bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori/lună)	1-2 ori /săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de un alt elev	Acțiune făcută de profesor
1. Bullying/violență relațional(ă)							
1.1.	Îmi pun porecle.						
1.2.	Pleacă atunci când ajung lângă grupul lor.						
1.3.	Mă înjură.						
1.4.	Mă tachinează.						
1.5.	Îmi spun că sunt prost.						
1.6.	Mă jignesc și îmi spun cuvinte urâte.						
1.7.	Mă umilesc și râd de mine.						
1.8.	Mă învinovățesc pentru lucruri pe care nu le-am făcut.						
1.9.	Vorbesc urât despre mine.						
1.10.	Râd de familia mea.						
1.11.	Mă tachinează și râd de mine când răspund în clasă.						
1.12.	Fac glume pe seama mea.						
1.13.	Fac glume pe seama notelor mele.						
2. Bullying/violență fizic(ă)							
2.1.	Mă împing sau trag de mine.						
2.2.	Îmi distrug lucrurile.						
2.3.	Calcă pe mine intenționat.						
2.4.	Dau cu pumnul sau mă pălmuiesc.						
2.5.	Mă îmbrâncesc în mod intenționat.						
2.6.	Mă lovesc.						
2.7.	Aruncă în mine cu obiecte.						
2.8.	Nu mă lasă să trec.						
2.9.	Îmi iau, îmi ascund lucrurile sau						

Nr. crt.	Acțiunea de violență/bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori/lună)	1-2 ori /săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de un alt elev	Acțiune făcută de profesor
	aruncă cu ele pe jos.						
2.10.	Fac lupte cu mine ca să-mi arate că sunt mai puternici.						
2.11.	Fură de la mine (mâncare, bani).						
2.12.	Trag scaunul de sub mine.						
2.13.	Mă amenință că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.						
3. Cyberbullying							
3.1.	Postează comentarii negative și răutăcioase la pozele, postările sau status-urile mele pe grupurile și pe rețelele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică.						
3.2.	Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.						
3.3.	Îmi trimit poze cu un conținut sexual pe grupuri și pe rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică.						
3.4.	Mă sună în mod repetat.						
3.5.	Postează sau trimit poze stânjenitoare sau comentarii despre mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică.						
3.6.	Postează mesajele mele private.						
3.7.	Mă amenință sau mă hărțuiesc la telefon și pe rețelele de socializare.						
3.8.	Trimit mesaje răutăcioase pe email, telefon sau rețelele de socializare.						
3.9.	Fac grupuri separate unde vorbesc despre mine.						
3.10.	Fac poze cu mesajele mele și le trimit altora sau le postează cu scopul de a mă răni.						
3.11.	Scriu și spun altora despre lucrurile stânjenitoare pe care le-am făcut sau care mi s-au întâmplat.						
3.12.	Postează filmulețe stânjenitoare cu mine pe grupurile și pe rețelele de socializare online sau prin alte forme de comunicare						

Nr. crt.	Acțiunea de violență/bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori/lună)	1-2 ori /săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de un alt elev	Acțiune făcută de profesor
	electronică online.						
3.13.	Fac poze la mesajele mele private și le postează pe Internet.						
3.14.	Îmi trimit mesaje anonime răutăcioase și cu amenințări, pe telefon, pe internet sau prin alte mijloace de comunicare.						
3.15.	Îmi spun sau îmi cer lucruri sexuale pe grupurile de chat.						
4. Bullying/violență bazat(ă) pe diferențe de rasă, cultură, religie, sexualitate							
4.1.	Râd sau mă tachinează cu privire la credințele sau practicile mele religioase.						
4.2.	Râd de înfățișarea mea.						
	Râd de stilul meu de viață (ce mănânc etc.)						
4.3.	Fac comentarii rasiste despre mine.						
4.4.	Mă batjocoresc pe internet pentru că sunt diferit.						
4.5.	Râd de locuința, de cartierul, de orașul meu.						
4.6.	Mă tachinează din cauza accentului meu.						
4.7.	Râd de tradițiile familiei mele.						
4.8.	Mă exclud din cauza culorii pielii mele.						
4.9.	Fac comentarii răutăcioase despre hainele mele.						
4.10.	Râd de trăsăturile corpului meu (ochi, gură, nas, picioare etc.).						
4.11.	Spun lucruri răutăcioase despre etnia mea.						

Gradul de afectare				
Cât de afectat te simți?	Deloc	Puțin	Mult	Foarte mult

Am predat

……

Am primit

…….

Anexa 8 – Fișa pentru semnalarea obligatorie a situației de violență asupra copilului la DGASPC

Nr. de înregistrare ...../.....

Fișa de semnalare

Unitatea de învățământ care semnalează: ……_____
Nr. de înregistrare/data: …….._____
I. Date generale despre copil
Nume …….., prenume …….., poreclă ……_____
Sex: M/F
CNP: ……
II. Numele și prenumele părinților/reprezentantului legal
Mama: ……_____
Tatăl: ……..._____
Reprezentantul legal: ……_____
III. Domiciliul declarat al copilului
Strada …….., nr. ……., bl. …….., scara ……, et. ……, ap. ……,
localitatea ……, sectorul/județul ......_____
IV. Data/intervalul de timp la care s-a produs abuzul asupra copilului ……
V. Locul/adresa unde s-a produs abuzul. Descrierea succintă a situației …….
……
……
……..
_____
VI. Suspiciune/situație de violență asupra copilului, inclusiv violență psihologică – bullying asupra copilului.
Se pot alege mai multe variante de răspuns.

Nr.crt.	Tipul de violență/abuz	Bifați dacă da
1.	Abuz fizic	
2.	Abuz sexual	
3.	Abuz psihologic/abuz emoțional	
4.	Neglijare	
5.	Altele (specificați)	

VII. Alte informații relevante
Numele și prenumele persoanei care a completat fișa: _____
Semnătura: _____
Data și ora completării: _____
Coordonate (telefon, email, fax): _____

Director,
Numele și prenumele: _____
Semnătura: _____
Data și ora completării: _____
Coordonate (telefon, email, fax): _____