Anexa 1 - Raport de autoevaluare

Raport de autoevaluare,
anexă la Fişa de evaluare pentru anul școlar _____ în vederea acordării calificativului anual

Nume și prenume cadru didactic:
Specialitatea:

CRITERIUL	Auto evaluare	Dovezi /Locul unde pot fi consultate
1. Proiectarea activităţii (max 15p)		
1.1. Respectarea programei şcolare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum şi adaptarea acesteia la particularităţile grupei/clasei (max 4p)		
1.2. Implicarea în activităţile de proiectare a ofertei educaţionale la nivelul unităţii (max 2p)		
1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică (max 3p)		
1.4. Proiectarea activităţilor-suport pentru învăţarea în mediul online şi a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică (max 2p)		
1.5. Proiectarea unor activităţi extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile şi interesele educabililor, planul managerial al unităţii (max 4p)		
Total		

2. Realizarea activităţilor didactice (max 25p)		
2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învăţării şi formarea competenţelor specific (max 5p)		
2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învăţământ în vederea optimizării activităţilor didactice - inclusiv resurse TIC (max 4p)		
2.3. Utilizarea de resurse educaţionale deschise, aplicaţii online, crearea şi susţinerea sesiunilor de învăţare pe platforme educaţionale (max 2p)		
2.4. Diseminarea, evaluarea şi valorizarea activităţilor realizate (max 5p)		
2.5. Organizarea şi desfăşurarea activităţilor didactice, curriculare şi extracurriculare în mediul şcolar, extraşcolar şi în mediul online (max 4p)		
2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual şi în echipă în vederea formării/dezvoltării competenţei de „a învăţa să înveţi”. (max 3p)		

2.7. Organizarea şi desfăşurarea de activităţi prin participare la acţiuni de voluntariat (max 2p)		
Total		
3. Evaluarea rezultatelor învăţării (max 20p)		
3.1. Asigurarea transparenţei criteriilor, a procedurilor de evaluare şi a rezultatelor activităţilor de evaluare. (max 3p)		
3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea şi comunicarea rezultatelor. (max 3p)		
3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online (max 4p)		
3.4. Promovarea autoevaluării şi interevaluării (max 3p)		
3.5. Evaluarea satisfacţiei beneficiarilor educaţionali (max 2p)		
3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educational ca element central al evaluării rezultatelor învăţării (max 2p)		

3.7. Realizarea şi aplicarea unor instrumente de evaluare a activităţii online, valorizarea rezultatelor evaluării şi oferirea de feedback fiecărui elev (max 3p)		
Total		
4. Managementul clasei de elevi (max 12p)		
4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile clasei de elevi (max 4p)		
4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor şi gestionarea situaţiilor conflictuale. (max 3p)		
4.3. Cunoaşterea, consilierea şi tratarea diferenţiată a elevilor. (max 3p)		
4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică. (max 2p)		
Total		
5. Managementul carierei şi al dezvoltării profesionale (max 8p)		
5.1. Participarea la programele de formare continuă/ perfecţionare şi valorificarea competenţelor ştiinţifice, didactice şi metodice dobândite (max 2p)		

5.2. Implicarea în organizarea activităţilor metodice la nivelul unității de învățământ/catedrei (max 2p)		
5.3. Realizarea și actualizarea portofiului profesional şi dosarului personal. (max 2p)		
5.4. Dezvoltarea capacităţii de comunicare şi relaţionare în interiorul şi în afara unităţii (cu elevii, personalul şcolii, echipa managerială şi cu beneficiarii din cadrul comunităţii-familiile elevilor)(max 2p)		
Total		
6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unității școlare (max 15p)		
6.1. Dezvoltarea de parteneriate şi proiecte educaţionale în vederea dezvoltării instituţionale (max 2,5p)		
6.2. Promovarea ofertei educaţionale (max 2p)		
6.3. Promovarea imaginii şcolii în comunitate prin participarea şi rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiţii, activităţi extracurriculare şi extraşcolare realizate în mediul şcolar, extraşcolar şi în mediul online (max 3p)		
6.4. Realizarea/participarea la programe/activităţi de prevenire şi combatere a violenţei şi bullyingului în mediul şcolar şi/sau în mediul online (max 2p)		

6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate şi securitate a muncii, de prevenire şi stingere a incendiilor şi de situaţii de urgenţă pentru toate tipurile de activităţi desfăşurate în cadrul unităţii de învăţământ, precum şi a sarcinilor suplimentare (max 1p)		
6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calităţii la nivelul organizaţiei (max 2,5p)		
6.7. Promovarea de activităţi de învăţare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei (max 2p)		
Total		
7. Conduita profesională (max 5p)		
7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament) (max 2p)		
7.2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice) (max 3p)		
Total		
Total general:		

Întocmit,