

Anexa 6 - Formulare pentru achiziția de bunuri, lucrări și servicii, altele decât consultanță (inclusiv instruire)

Anexa 6.1.1 - Specificatii tehnice (B/S)

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: Liceul Tehnologic „Ion Bănescu”, Mangalia
Titlul subproiectului: CRED - „Calitate și responsabilitate pentru educație”
Acord de grant nr. 692/SGL/RII/2.10.2018

FORMULAR DE SPECIFICAȚII TEHNICE

Achiziția de bunuri/ servicii, altele decât consultanța/ instruire

Denumirea achiziției: Teste pentru testare psihologică

	Specificații tehnice solicitate
	<i>Denumire produs: Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare</i>
	<i>Descriere generală</i> Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare va trebui să permită identificarea unor strategii de învățare insuficient dezvoltate, identificarea motivației școlare reduse, evaluarea elevilor cu dizabilități (tulburări de învățare, ADHD, tulburări emoționale).
	<i>Detalii specifice și standarde tehnice minim acceptate de către Beneficiar</i> Domeniul de aplicare a chestionarului este psihologie școlară. Testul trebuie să conțină în mod obligatoriu posibilitatea de a fi evaluate 10 constructe principale asociate cu cu motivația școlară și cu strategiile de învățare. 7 dintre acestea se axează pe punctele tari ale elevului, iar 3 vizează punctele slabe ale acestuia. Rezultatul evaluării îl constituie următorii indicatori, specifici pentru: PUNCTE TARI ALE ELEVILOR Strategii de studiu: Selectarea informațiilor importante, realizarea de legături între informațiile asimilate deja și cele asimilate recent, strategii de memorare pentru codificarea informațiilor Abilități de luare de notițe/ ascultare: Capacitatea de a selecta informațiile importante pentru luarea eficientă de notițe și organizarea acestora Strategii de citire/ înțelegere: Parcurgerea, monitorizarea și recitirea textelor, inclusive autotestarea pentru a asigura înțelegerea conținutului Abilități de scriere/ cercetare: Cercetarea temelor în orice mod, organizarea proiectelor scrise, verificarea erorilor făcute Strategii folosite la teste: Creșterea eficienței legate de participarea la

	Specificații tehnice solicitate
	<p>teste/examinări, inclusiv eliminarea răspunsurilor improbabile și a ghicitului strategic</p> <p>Tehnici de organizare: Organizarea materialelor primite la școală și a celor de studiu, structurarea sarcinilor, inclusiv a temelor și a altor proiecte</p> <p>Gestionarea timpului: Utilizarea eficientă a timpului pentru finalizarea temelor, conștientizarea intervalului de timp necesar pentru realizarea sarcinilor școlare</p> <p>PUNCTE SLABE ALE ELEVILOR</p> <p>Motivație academică scăzută: Lipsa motivației intrinseci necesare pentru a se implica și a avea succes în sarcinile academice</p> <p>Anxietatea față de teste: Experiența elevului de a manifesta simptomele anxietății legate de teste/ examinări, performanța scăzută la teste cauzată de îngrijorarea excesivă</p> <p>Dificultăți de concentrare/ atenție: Dificultatea de a participa la ore/ cursuri și la alte sarcini școlare, monitorizarea și concentrarea atenției asupra performanței și a evitării elementelor perturbatoare</p> <p>Ofertantul va trebui să prevadă și asigurarea următoarelor servicii și produse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare. <p>MANUAL;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Un set de broșuri cu itemi, varianta pentru copii; 3. Un set de broșuri cu itemi, varianta pentru adolescenți; 4. Un set de foi de răspuns, varianta pentru copii; 5. Un set de foi de răspuns, varianta pentru adolescenți; 6. Un set de șabloane pentru cotarea variantei pentru copii; 7. Un set de șabloane pentru cotarea variantei pentru adolescenți; 8. Un set de foi de profil, varianta pentru copii; 9. Un set de foi de profil, varianta pentru adolescenți; 10. Un CD cu cotele T; 11. Certificat de utilizare
	<p><i>Denumire produs:</i> Interviul Orientat spre Decizie</p>
	<p><i>Descriere generală :</i> Interviul Orientat spre Decizie este un ghid practic al modului de planificare, realizare, evaluare și verificare a unui interviu în urma căruia se dorește luarea unei decizii.</p>
	<p><i>Detalii specifice și standarde tehnice minim acceptate de către Beneficiar</i> Testul trebuie să conțină în mod obligatoriu posibilitatea de a realiza un interviu de diagnosticare a competențelor evaluate. Interviul Orientat spre Decizie oferă practic o culegere de reguli pentru întregul proces al investigației psihologice și diagnostice. Psihologul poate utiliza Interviul Orientat spre Decizie în cadrul aprecierii competențelor, folosind etapele de planificare, realizare și evaluare redate explicit.</p>

Nume, prenume *Stere Stolid*

Semnătură



Data *27.11.2018*