



Liceul Tehnologic "Ion Bănescu" Mangalia  
Str.Negru-Vodă nr. 19  
Telefon / fax : 0241/75.32.05  
E-MAIL : lt.ibanescu@yahoo.com

## SCRISOARE DE INTENȚIE

### Către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

Ca urmare a anunțului privind selectarea liceelor care vor participa la schema de granturi din cadrul *Proiectului privind învățământul secundar* (Romania Secondary Education Project - ROSE), ne exprimăm, prin prezenta, intenția de a participa la schema de granturi pentru licee din cadrul proiectului.

Confirmăm faptul că liceul nostru LICEUL TEHNOLOGIC „ION BĂNESCU” din localitatea MANGALIA, județul CONSTANȚA îndeplinește criteriile de eligibilitate în cadrul prezentei scheme de granturi, respectiv:

1. *Rata de promovare a examenului de bacalaureat 2015, cumulat ambele sesiuni, a fost pentru promoția curentă de 22%.*
2. *Rata de absolvire a claselor terminale, în anul școlar 2014-2015, a fost de 95%.*

Înțelegem că valoarea maximală a grantului pe care îl putem accesa, calculată în baza datelor statistice oficiale, a informațiilor furnizate de noi și/sau existente în SIIIR, ne va fi comunicată în timp util de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Suntem de acord ca, în perioada de pregătire a propunerii de proiect, să beneficiem de asistența și ghidarea oferite de facilitatorul desemnat liceului nostru.

Confirmăm că informațiile despre liceu atașate prezentei scrisori sunt conforme cu realitatea.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REPREZENTANT LEGAL
LICEUL TEHNOLOGIC „ION BĂNESCU”	Nume, prenume: MIHALACHE IULIANA CORINA Funcție: DIRECTOR Semnătură și ștampilă

## Anexă a Scrisorii de Intenție

### A. INFORMAȚII GENERALE DESPRE LICEU

A1. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Numele unității de învățământ care aplică	LICEUL TEHNOLOGIC „ION BĂNESCU”
Codul SIRUES	131226405
Adresa completă	STR. NEGRU-VODĂ NR. 19
Județ	CONSTANȚA
Telefon / Fax	0241 753205 0241 753205
E-mail	lt.ibanescu@yahoo.com
Pagina web	<a href="http://www.gsibanescu.licee.edu.ro">www.gsibanescu.licee.edu.ro</a>

A2. REPREZENTANT LEGAL / DIRECTORUL LICEULUI	
Nume, Prenume	MIHALACHE IULIANA CORINA
Funcția	DIRECTOR
Telefon fix / Fax	0241 753205
Mobil	073 516 8929
E-mail	iulcor@yahoo.com

A3. PERSOANĂ DE CONTACT	
Nume, Prenume	
Funcția (în liceu)	
Telefon fix / Fax	
Mobil	
E-mail	

### B. DESCRIEREA LICEULUI / DATE STATISTICE

B1. Mediul de proveniență	URBAN
B2. Filiera/profilul/specializarea claselor din unitatea de învățământ	TEHNOLOGICĂ /TEHNIC Electronică și automatizări, electromecanică, mecanică, estetica și igiena corpului omenesc, tehnician proiectant CAD, teh electomecanic, coafor stilist, instructor sportiv, sudor, lăcătuș construcții navale, tubulator naval
B3. Forma de organizare	Număr clase: Număr elevi:
Învățământ cu frecvență - zi	22 524
Învățământ cu frecvență - seral	3 75
Învățământ cu frecvență redusă	- -
B4. Numărul total al cadrelor didactice în anul 2015-2016	45

B5. Numărul elevilor înmatriculați în învățământul liceal în anul 2015-2016, din care	Total:
Clasa a IX-a	175 de elevi
Clasa a X-a	164
Clasa a XI-a	110

<i>Clasa a XII-a</i>	75
<i>Clasa a XIII-a/ <b>clasa a XI-a seral</b></i>	52
<i>Clasa a XIV-a</i>	23
<b>Total</b>	599

<b>B6.</b> Numărul elevilor înmatriculați în învățământul liceal, în anul 2015-2016, aparținând grupurilor dezavantajate, precum:	
<i>Etnie Romă</i>	-
<i>Apartenență alte minorități</i>	29
<i>Elevi cu nevoi speciale</i>	9
<i>Elevi din familii cu părinți care lucrează în străinătate</i>	100
<i>Alți elevi cu risc crescut de abandon școlar</i>	76
<b>Total</b>	

<b>B7.</b> Numărul elevilor înscriși în clase terminale de liceu în anul 2014-2015	110
<b>B8.</b> Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2014-2015	86,36%
<b>B9.</b> Numărul absolvenților din seria curentă 2015 care au participat la examenul de bacalaureat (2015)	62
<b>B10.</b> Rata medie de promovare a examenului de bacalaureat 2015	22%

## C. PREZENTAREA SITUAȚIEI ACTUALE

**Scurtă descriere a situației actuale a liceului, cu accent pe provocările de natură educațională, personală sau socio-economică cu care se confruntă elevii și personalul liceului (maximum 1 pag)**

Mutațiile din societate și din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timpul redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate etc.) determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut.

La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri și a altor forme de dependență, metodele educative slabe, inconstante, supraîncărcarea școlară, disfuncțiile în evaluare și notare, frica de examene etc. constituindu-se în adevărați stresori pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore.

Văzut din această perspectivă, abandonul școlar devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară.

**Fenomenul de abandon** este cauzat de numeroși **factori de influență** cumulați. Dintre aceștia, cei mai semnificativi sunt familia, mediul de viață, performanțele școlare obținute până în prezent, comunitatea integrantă, dar și alții care au influențe asupra progresului persoanelor.

În majoritatea familiilor cu risc din mediul rural, **sărăcia** este principalul motiv de abandon școlar. Acesta reprezintă elementul declanșator pentru toate fenomenele următoare, creând un cerc vicios din care copilul poate ieși numai prin muncă, voință, maturitate și înțelepciune extraordinare. Sărăcia înseamnă condiții inadecvate de locuit, dificultate în procurarea utilităților de strictă necesitate pentru menținerea la școală; din cauza sărăciei copiii sunt solicitați la o multitudine de treburi gospodărești în detrimentul timpului acordat studiului și, de asemenea, după o anumită vârstă, părinții pretind copiilor să muncească pentru a aduce bani în casă. În plus, cei care au abandonat deja școala deseori nu se pot ocupa de educația proprie pentru că de ei depind alte persoane aflate în îngrijire.

Având în vedere că una dintre principalele cauze ale abandonului este reprezentată de neimplicarea părinților în activitatea școlară a copilului, lipsa de interes și de încurajare pentru parcursul acestuia, este esențial ca părinții să înțeleagă și să conștientizeze rolul lor real în evoluția școlară a propriului copil, precum și faptul că educația este cea mai bună șansă pentru construirea unui viitor profesional de succes, ce asigură pe termen lung un nivel de trai decent.

Copiii ai căror părinți sunt plecați să lucreze în altă țară reprezintă o categorie extrem de vulnerabilă în liceul nostru. Ei au nevoie de suport specializat emoțional și educațional.

În cazul membrilor grupurilor defavorizate (copii cu dizabilități fizice sau intelectuale, delicvenți juvenili, copii din familii destrămate etc.), excluderea socială este un factor esențial în parcursul școlar al copiilor. Acestora le este deoseori refuzat accesul liber la o educație de calitate (la școli), sunt marginalizați, evitați și excluși din grupuri sociale, sunt descurajați atât de către familie, cât și comunitate în general.

Presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuoasă elev-profesor (ironizarea, umilirea elevului) evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflictele cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii sunt factori care țin de contextul școlar și care predispun la abandon.

#### D. POSIBILE ACȚIUNI PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE A LICEULUI

**Prezentați posibilele acțiuni identificate la nivelul școlii, pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor în următorii 4 ani (maximum 1 pag)**

- subvenții pentru elevi, respectiv oferirea unui minim de rechizite la începutul fiecărui semestru, acoperirea costurilor integrale de transport elevilor navetiști în condițiile frecventării cursurilor, precum și achiziționarea de manuale pentru elevii din clasa a XII-a;
- consilierea educațională și psihologică a părinților – „Școala părinților”, astfel încât părinții să devină parteneri pentru educația copiilor lor; este esențial ca părinții să înțeleagă și să conștientizeze rolul lor real în evoluția școlară a propriului copil, precum și faptul că educația este cea mai bună șansă pentru construirea unui viitor profesional de succes, ce asigură pe termen lung un nivel de trai decent;
- activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare vocațională și activități de dezvoltare personală care pot veni în sprijinul elevilor pentru formarea și dezvoltarea unor abilități pentru viață, pentru dezvoltarea lor personală (cunoaștere de sine, imagine de sine, relaționare interpersonală armonioasă, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente, atitudini creative etc.) și profesională, care încurajează participarea activă la viața comunității și la realizarea unor opțiuni vocaționale realiste;
- activități extracurriculare (excursii, tabere, competiții școlare, vizite tematice, vizionare de filme, piese de teatru, concerte de muzică);
- activități de informare a elevilor în scop de prevenție a dispoziției afective, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, a dificultăților de învățare, a dezadaptării sociale, a situațiilor de criză;
- achiziționarea de bunuri necesare editării unei reviste a școlii, promovării imaginii liceului, desfășurării în bune condiții a actului educațional (materiale didactice, tehnică de calcul, consumabile);
- cursuri de perfecționare și formare pentru cadrele didactice, cu scopul de a spori capacitatea acestora de furnizare a unor servicii specializate de calitate superioară;
- organizarea unor simpozioane, dezbateri publice menite să faciliteze schimbul de bune practici, identificarea de modalități de prevenire și combatere a absenteismului, eșecului școlar, abandonului școlar și să facă reală cooperarea interinstituțională la nivelul comunității locale;
- realizarea de ore de pregătire suplimentară la materiile cerute la examenul de bacalaureat.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: LICEUL TEHNOLOGIC „ION BĂNESCU”	Nume, prenume: MIHALACHE IULIANA CORINA Funcție: DIRECTOR Semnătură și ștampilă